***Второй этап муниципального конкурса профессионального мастерства «Профессионал» в номинации «Учитель года» в 2020-2021 учебном году***

***Конкурсное задание – открытый урок***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | ФИО (полностью) должность, наименование ОО | предмет | класс | Тема урока | Ссылка на размещение в облачном хранилище |
| 1 | Федорова Анастасия Вячеславовна, учитель русского языка и литературы, МОУ «СОШ №2» | Русский язык | 5Б | Антонимы | <https://yadi.sk/d/0cit40m8g9ybfA?w=1> |
| 2 | Гилимшин Юрий Назифович, учитель математики МОУ Лицей; | Математика | 8 | Теорема Пифагора | Урок- <https://yadi.sk/i/ZOuGz3u9VeisCw>самоанализ –<https://yadi.sk/d/GSQdOsY2KpTQMA> КТП-<https://yadi.sk/i/3-0FkwmSaQlebA> План-конспект <https://yadi.sk/d/G-0wjYzaBm6w1w> Презентация к уроку <https://yadi.sk/i/p44yqEm8qzWr2g> Задача <https://yadi.sk/i/V3qLQSJv7KgDfg>  |
| 3 | Волкова Наталья Александровна, учитель изобразительного искусства МОУ СОШ № 3 | Изобразительное искусство | 4б | Страна восходящего солнца. Образ художественной культуры Японии. Сакура. | ссылка на видео, самоанализ — <https://cloud.mail.ru/public/QRaR/ty9gE61ZY> Технологическая карта — <https://cloud.mail.ru/public/DyEU/36caQmFUa> Скриншот Поурочное планирование — <https://cloud.mail.ru/public/H7HJ/JqAtASMq9>  |
| 4 | Сизова Ольга Юрьевна, учитель иностранного языка ВСОШ | Английский язык | 9 | Научные открытия и современные технологии | Ссылка на скриншот КТП — <https://yadi.sk/i/yj5p9sOJP4s0hw> Ссылка на Карту урока— <https://yadi.sk/i/njJXc2yyeejJ-Q> Ссылка на урок — <https://yadi.sk/i/qMo6FKB_6ZEjGw> Ссылка на самоанализ урока — <https://yadi.sk/i/jSmins6ArekVVw>  |
| 5 | Рыбакова Елена Олеговна, учитель начальных классов, МОУ СОШ им. К.Н. Новикова | Математика | 4 | Решение задач на движение | Анализ урока : https://yadi.sk/i/ab07uZ5rbiQesAОткрытый урок: https://yadi.sk/i/JCcb68l\_4tPkkwЗадачи на движение – <https://yadi.sk/i/ybxAVm6a6VncMg> План урока <https://yadi.sk/i/MWiw_vgP81Lz3A> Раздатка - <https://yadi.sk/i/aATLgWfYVlHMmA>  |